療育の仕事 1日のチェックリスト

年　月　日(　) 名前

1日の流れに合わせて、確かめたいことをまとめました。最初のうちは、全部できなくてもかまいません。一つずつ、自分の「いつものくせ」にしていきましょう。

子どもが来る前

- ☐ 今日来る子どもと、自分の担当(送迎・支援)を確かめた
- ☐ 前回までの記録と、申し送りを読んだ
- ☐ 一人ひとりの個別支援計画の目標を、思い出した
- ☐ 活動の準備をして、部屋の安全(危ない物・出入り口)を確かめた

お迎え

- ☐ 車に乗る前に、子どもの表情や様子を見た
- ☐ 全員のシートベルトを確かめた
- ☐ 事業所に着いたら、車の中に子どもが残っていないか、座席の奥まで確かめた
- ☐ 学校や家庭から聞いたこと、車の中で気づいたことを、仲間に伝えた

事業所での時間

- ☐ 活動の流れを、その子に分かる形(絵・カード・ことば)で伝えた
- ☐ 気になる行動があったとき、その「前」と「後」に目を向けた
- ☐ 困った行動を叱るより、代わりの伝え方を教えることを考えた
- ☐ できたことを、すぐに、具体的に伝えた
- ☐ 見たままの事実を、思いこみと分けてメモした
- ☐ 危ない場面では、一人で対応せず、仲間を呼んだ

送り

- ☐ その日できたことを、短く具体的に保護者に伝えた
- ☐ 気になることは事実で伝え、その場で約束をしなかった
- ☐ 子どもを、保護者などに確かに引き渡した

子どもが帰ったあと

- ☐ その日の記録をつけた
- ☐ ヒヤリハットや気づいたことを、仲間に報告した
- ☐ 片づけと翌日の準備をして、仲間と短くふり返った

1日を通して

- ☐ 迷ったときは、一人で決めずに相談した
- ☐ 自分の体と気持ちの調子を確かめた(つらいときは、仲間に話す)

今日の気づき・仲間に相談したいこと

出典:『「あなたらしく」で、いいんだよ ― はじめての療育の仕事』巻末より(株式会社ぐりーん)

https://green-2017.com/book/