就学・進級 引き継ぎシート

事業所での取り組みと、お子さんの成長の記録

ひな形の作成: 株式会社ぐりーん
(どなたでも自由にお使いいただけます)

この書類について(学校・園の先生へ)

- 事業所での取り組みの記録から作成し、保護者の方が内容を確認・署名したうえで、保護者の方からお渡ししています。
- 記録の対象は、事業所で記録をとり始めてから作成日までの期間です。
- この書類は医療機関の診断書ではありません。事業所での様子をもとにした、関わり方の参考資料としてご覧ください。
- 事業所の中での様子です。場所や人が変わると、できることが変わる場合があります。

基本情報

お子さんの名前		**作成日**	
引き継ぎ先			
利用しているサービス		**事業所**	
記録の対象期間			

お子さんのこと(ひとことで)

好きなこと	
得意なこと	
苦手なこと	
安心できること	

この書類の見方

① **印(1〜5)**: 3〜4枚目の色のついた印は、そのことに取り組むときの支援の度合いの目安です。

1	2	3	4	5
大きな支援で取り組む	手を添えるとできる	見本や声かけでできる	ときどき声かけするとできる	自分でできる

② **ステップ(1〜5)**: スキルごとに、やさしい順に5つの課題(ステップ)を決め、2枚目・4〜5枚目でどこまで進んでいるかを表します。①の印とは別のものです。

1枚目	基本情報(この用紙)	**5枚目**	教材のスキルの段階の推移
2枚目	成長の推移(5つの領域・半年ごと)	**6枚目**	うまくいった関わり方・配慮してほしいこと
3〜4枚目	領域ごとの、できること・支援があればできること	**7枚目**	本人と保護者の願い・確認と署名

成長の推移(5つの領域・半年ごと)

各領域で取り組んだ課題が、やさしい順の5つのステップ(0〜5)のどこまで進んでいたかを、時期ごとに書き入れます(手書きのときは、わかる範囲でかまいません)。

領域	記録開始時	6か月後	1年後	1年6か月後	現在
健康・生活					
運動・感覚					
認知・行動					
言語・コミュニケーション					
人間関係・社会性					

この期間の成長のまとめ

- **いちばん伸びたこと**:
- **ゆっくり伸びていること**:
- **続けて支援があるとよいこと**:

領域ごとの様子(1)

健康・生活

自分でできる	
支援があればできる	
まだ難しい	

運動・感覚

自分でできる	
支援があればできる	
まだ難しい	

認知・行動

自分でできる	
支援があればできる	
まだ難しい	

領域ごとの様子(2)

言語・コミュニケーション

自分でできる	
支援があればできる	
まだ難しい	

人間関係・社会性

自分でできる	
支援があればできる	
まだ難しい	

この期間に「できる」に変わったこと(ステップの進み)

できるようになったこと	記録開始時	現在	かかった期間・ポイント

教材のスキルの段階の推移

取り組んだ主なスキルと、その時点でできていたステップ(各スキル5つ)を書き入れます。

スキル(領域)	記録開始時	6か月後	1年後	1年6か月後	現在

5つのステップの中身(例)

ステップ1	
ステップ2	
ステップ3	
ステップ4	
ステップ5	

うまくいった関わり方・配慮してほしいこと

うまくいった関わり方

配慮してほしいこと

困ったときのサイン

本人と保護者の願い・確認と署名

本人の願い

保護者の願い

事業所からひとこと

保護者の確認

☐ この書類の内容を確認しました。
☐ この書類を、引き継ぎ先(1枚目の学校・園)へ、保護者から渡すことに同意します。
※ 事業所から引き継ぎ先へ直接お送りすることはありません。

確認日	令和　　年　　月　　日
保護者の署名	

作成した事業所

事業所	
住所・電話	
引き継ぎ先の先生へ	内容についてご質問がある場合は、保護者の方を通じてご連絡ください。